横断的指導計画（中学1年生）

教科	科目	学期	1学期				2学期				3学期		
		月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
		週	1 2 3 4	5 6 7 8	9 10 11 12	13 14 15 16	17 18 19 20	21 22 23 24	25 26 27 28	29 30 31 32	33 34 35 36	37 38 39 40	41 42 43 44
国語		単元	朝のリレー	クジラの飲み水	空中ブランコ乗りのキキ	食感のオノマトペ	竹取物語，故事成語	玄関扉	少年の日の思い出	この小さな地球の上で	トロッコ	小さな手袋	人間は他の星に住むことができるのか
		内容	音読の工夫	段落の関係，文章の構成を捉える	場面の展開，心情を読み取る	図表と文章の関係	仮名遣い・訓読，現代とのつながり	要旨を捉える	心情変化を捉える	自己の考え方を広げる	表現の工夫や特徴を捉える	会話や行動から心情を捉える	根拠を明確に考えをまとめる
		テーマ	詩	説明文	物語	説明文	古典	説明文	小説	随筆	小説	小説	説明文
		SSHとの関連性	協働性，創造性や独創性を高める	教科を通して科学的に捉える態度を育てる	コミュニケーション能力を高める	教科を通して科学的に捉える態度を育てる	探求心や好奇心を育てる	言語活動を深めてプレゼン能力を高める	コミュニケーション能力を高める	協働性，創造性や独創性を高める	コミュニケーション能力を高める	コミュニケーション能力を高める	言語能力を深めてプレゼン能力を高める
社会	地理	単元	鹿児島	世界・人々の生活と環境	世界・人々の生活と環境		世界の諸地域	世界の諸地域	世界の諸地域	世界の諸地域			
		内容	比較対照の基準をつくる	世界の姿・生活を知る	世界の姿・生活を知る		アジア	ヨーロッパ・アフリカ	南北アメリカ	オセアニア			
		テーマ	鹿児島の特色を学ぶ	世界の国を学ぶ	気候との関連		経済成長による社会の変化	EU統合・経済の変化	世界に与える影響	他地域との結びつき			
		SSHとの関連性	調査・まとめる力を養う	地球の成り立ち	気象学の基礎		データを読み取る 自然環境との関連	データを読み取る 自然環境との関連	データを読み取る 自然環境との関連	データを読み取る 自然環境との関連			
	歴史	単元			古代までの日本	古代までの日本	古代までの日本				中世の日本	中世の日本	近世の日本
		内容			人類誕生・古代文明	日本の原始・古代国家	古代国家の展開				鎌倉時代・室町時代	戦国時代	安土桃山・江戸初期
		テーマ			人類の誕生と文明の発達	古代国家の成立	律令政治				武家政治	武家政治の混乱	武家政治の確立
		SSHとの関連性			ヒトとサルの相違点の探求	土器の焼成温度	気候との関連				壇ノ浦、元寇と自然環境	明との貿易・倭寇	ヨーロッパとの出会いの背景
数学		単元	正負の数	文字と式	方程式	比例と反比例	平面図形	空間図形	資料の分析と活用	式の計算	連立方程式	1次関数	1次関数
		内容	負の数の導入と計算	数量や関連を文字で表す	数量の関係を式で表す	日常生活と関数	図形の概念や性質	空間における位置関係	情報を正しく読む	数量や関連を文字で表す	数量の関係を式で表す	関数的な見方の有効性	関数的な見方の有効性
		テーマ	数と式	数と式	数と式	関数	図形	図形	資料の活用	数と式	数と式	関数	関数
		SSHとの関連性	計算技能を高める	計算技能を高める	計算技能を高める	グラフを作る力を養う	事象の考察力を養う	事象の考察力を養う	統計の知識を習得する	計算技能を高める	計算技能を高める	グラフを作る力を養う	グラフを作る力を養う
理科	物理・化学分野	単元	光の世界	光の世界	光の世界・音の世界	力の世界	力の世界	身のまわりの物質とその性質	気体の性質	水溶液の性質	水溶液の性質	物質の姿と状態変化	物質の姿と状態変化
		内容	物の見え方・光の反射	光の屈折	レンズのはたらき・音	力のはたらき方と表し方	圧力・水中ではたらく力	物質の見分け方	気体の性質の調べ方と集め方	水にとける物質のようす・濃度	溶解度と再結晶	状態変化における質量・体積・温度	蒸留・まとめ
		テーマ	光	光	光	力	力	様々な物質	気体	水溶液	水溶液	状態変化	状態変化
		SSHとの関連性	実験結果を図で表す	現象の予測を立てる	同一の条件で実験を繰り返す	物理量を体感する	現象を考察する	現象の予測を立てる	実験の基礎操作を身につける	量的な計算力を高める	グラフの読み取る	物質のようすをモデル化する	グラフのかき方を習得する
	生物・地学分野	単元	身近な生物の観察	花のつくりとはたらき	葉・茎・根のつくりとはたらき	植物の分類	火をふく大地		動き続ける大地		地層から読み取る大地の変化		地球と生物の歴史
		内容	身近な生物の観察・顕微鏡の操作・ルーペの使い方・スケッチの仕方	花のつくりの観察・特徴の理解・被子植物と裸子植物の違い	葉・茎・根のつくりの観察・特徴の理解・呼吸と光合成と蒸散	植物のからだのつくりの特徴にもとづく分類・植物の種類の理解	火山の活動・形・噴出物・火成岩の関連性の理解・火山活動と災害		ゆれの伝わり方・大地の変化が起こるしくみ・地球内部の活動・地震と災害		地層・堆積岩・化石の観察・地層の重なり方と環境		学習した内容を振り返り探求する
		テーマ	身近な生物と観察	花の基本的な特徴の理解 生殖器官としてのはたらき	葉・茎・根のつくりとはたらきの総合的な理解	分類に基づく植物の種類	マグマの性質や成因と火山の特徴		地震と地球の内部の活動と自然災害		大地の歴史と地層		探求活動
		SSHとの関連性	探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力	探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力	探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力	探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力	探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力		探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力		探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力		探求力・思考力・判断力・分析力・考察力・英語力
英語		単元	教室英語	紹介	リサイクル活動 国際フードフェスティバル	ロンドンの町 自然	ロンドンの町 自然	日本文化	日本文化	ワシントン ニューヨーク経済	ばばばあちゃんのおはなしシリーズ	教室英語 思い出	英語のしくみ
		内容	アルファベット・単語・発音	対話文	説明文（読解）	説明文（読解）	説明文（読解）	説明文（読解）	説明文（読解）	説明文（読解）	物語文（読解）	対話文・伝達表現	伝達表現
		テーマ	語彙力	Be動詞・一般動詞	複数形・疑問文・否定文	3単現・人称代名詞・疑問詞	3単現・人称代名詞・疑問詞	can・進行形	can・進行形	規則動詞過去形	不規則動詞過去形	過去形全般	過去進行形
		SSHとの関連性	Speakingのための基礎知識	Speakingのための基礎知識，言語活動	国際理解 言語活動	国際理解 言語活動	国際理解 言語活動	言語活動 プレゼン能力	言語活動 プレゼン能力	国際理解 言語活動	言語活動 プレゼン能力	コミュニケーション能力	コミュニケーション能力
音楽		単元	課題	課題	課題	鑑賞・表現	課題設定	活動	活動	鑑賞・評価	課題	課題	課題
		内容	歌唱	歌唱	歌唱	合唱	器楽	器楽	器楽	器楽	合唱	合唱	合唱
		テーマ	創意工夫	創意工夫	創意工夫	他者と合わせる	創意工夫	創意工夫	創意工夫	他者と合わせる	他者と合わせる	他者と合わせる	他者と合わせる
		SSHとの関連性	表現	発表	表現	発表	表現	表現	表現	発表	表現	表現	表現
美術		単元	絵画	絵画	絵画	デザイン	デザイン	立体	立体	デザイン	デザイン	デザイン	鑑賞
		内容	デッサン	水彩	水彩	ポスター	ポスター	工芸	工芸	カード	絵文字	絵文字	作品鑑賞
		テーマ	花，果物	静物画	静物画	メニュー	学園祭	マスク	マスク	イラスト	イラスト	イラスト	美術史
		SSHとの関連性	自然の観察・表現	科学的表現	科学的表現	発表・表現	発表・表現	自然の造形	自然の造形	季節感の伝達	イメージの表現	イメージの表現	自己・客観的観察
保健体育	保健	単元		人のからだ	心身の発達と心の健康	心身の発達と心の健康		心身の発達と心の健康	心身の発達と心の健康		心身の発達と心の健康	スポーツの多様性	
		内容		体の構造と名前	体の発育・発達 呼吸器・循環器の発達	生殖機能の成熟		性とどう向き合うか	心の発達		自己形成，欲求不満やストレスへの対処	スポーツの歴史・関わり方・学び方	
		テーマ		骨格と筋肉の名前	第2発育急進期の理解 知識の習得	月経・射精・妊娠の仕組み		個人差，思いやり	個人差，思いやり		自己形成，心と体の関わり	歴史的発展と変容，ライフスタイルに応じたスポーツ	
		SSHとの関連性		科学への興味関心	グラフを読む	科学への興味関心 行動と責任		科学への興味関心 コミュニケーション能力	探求心の育成		探求心の育成 コミュニケーション能力	科学への興味関心 知識・技術の活用と実戦	
	体育	単元	体育祭	体力テスト 体つくり運動	バスケットボール	バレーボール	ソフトボール	サッカー	バスケットボール	陸上競技	陸上競技	サッカー	バスケットボール
		内容	体育祭	動くとは，スポーツの始まり	球技	球技	球技	球技	球技	持久走	持久走	球技	球技
		テーマ	戦術・作戦	心肺機能・体力の向上	戦術・作戦	戦術・作戦	戦術・作戦	戦術・作戦	戦術・作戦	心肺機能・体力の向上	心肺機能・体力の向上	戦術・作戦	戦術・作戦
		SSHとの関連性	知識・技術の習得，実戦	スポーツの歴史的背景	知識・技術の習得	知識・技術の習得	技術の習得，実戦	技術の習得	技術の習得	適応力	適応力	知識・技術の習得，実戦	知識・技術の習得，実戦
技術家庭	技術	単元	ワープロソフトの利用	ワープロソフトの利用	ワープロソフトの利用	インターネットの活用	ワープロソフトの応用	ワープロソフトの応用	ワープロソフトの応用	ICTの活用	ワープロソフトの応用	インターネットの活用	ハードウェアの学習
		内容	基本操作	文字やレイアウトの編集	ビジネス文書の作成	インターネット 利用上の注意	図形の基本操作	簡易CGの作成	簡易CGの作成	クラウドの活用	インターネットで画像収集	インターネット 活用上の注意	ハードウェアの 名称と役割
		テーマ	情報リテラシー	情報リテラシー	情報リテラシー	情報モラル	情報リテラシー	ICTの応用	ICTの応用	情報リテラシー	ICTの応用	情報モラル	情報リテラシー
		SSHとの関連性	ワープロソフトの基本操作法の習得	ワープロソフトを利用した文書作成能力の向上	ワープロソフトを利用した文書作成能力の向上	情報モラルの習得	作図を含むワープロソフトの操作法の習得	創造力・表現力の向上	創造力・表現力の向上	クラウドコンピューティングの利用	インターネット上の画像の検索，収集	インターネット上の情報を適切に取扱う力の涵養	コンピュータの基本構造の学習
	家庭	単元	基礎力チェック 自立をめざして	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立	食生活と自立
		内容	小学校の内容の復習	食事の役割・生活習慣	中学生に必要な栄養 食品と栄養素	食事の計画 生鮮食品と加工食品	食品の表示 食品の選択・購入と保存	調理の計画 調理の基本	調理の基本 肉の調理	魚・野菜の調理 調理実習	地域の食材と郷土料理	受け継がれる食文化	食生活と環境
		テーマ	自主・自立	食生活を見直す	栄養素の種類とはたらき	計画	表示を読み解く	基本味，五感，マナー	基本をマスター	調理実習に向けて	人々の知恵と工夫	和食，行事食	国際理解
		SSHとの関連性	科学への興味関心	思春期の食事と運動の重要性を理解する	思春期の食事と運動の重要性を理解する	計画性，創造性と人間性を育む	読解力	知識・技術の習得	グループ活動を通して，協調性や自主性を身につける	グループ活動を通して，協調性や自主性を身につける	創造性，伝承，文化（歴史）の相互理解	創造性，伝承，文化（歴史）の相互理解	世界に目を向け，よりよい社会の実現に努める
道徳		単元	自分自身に関すること	自分自身に関すること	他の人とのかかわり	他の人とのかかわり	他の人とのかかわり	集団と社会の関わり	集団と社会の関わり	集団と社会の関わり	生命や自然との関わり	生命や自然との関わり	生命や自然との関わり
		内容	自ら考え，責任を持つ	安全で健康な生活	思いやり，感謝	思いやり，感謝	礼儀	法や決まり，権利と義務	差別や偏見のない公正・公平な態度で	社会や公共のために役立つ	かけがえのない命	自然を守る	自然を守る
		テーマ	自主・自立	自主・自立	人間愛・思いやり	人間愛・思いやり	人間愛・思いやり	国際理解	国際理解	国際理解	生命尊重	生命尊重	生命尊重
		SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ	自分の行動に責任をもつ	コミュニケーション能力を高める	コミュニケーション能力を高める	コミュニケーション能力を高める	モラルを身に着ける	モラルを身に着ける	モラルを身に着ける	よりよい社会の実現に努める態度を育てる	よりよい社会の実現に努める態度を育てる	よりよい社会の実現に努める態度を育てる
総合的な学習		単元	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，理科研究発表会	SS基礎，英会話，読書，校外学習	SS基礎，英会話，読書，校外学習発表会	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書	SS基礎，英会話，読書
		内容	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論
		テーマ	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習	探究的学習 横断的・総合的学習
		SSHとの関連性	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける
特別活動		単元	学級活動	学校行事	生徒会活動	学級活動	学校行事	学級活動	生徒会活動	学級活動	学級活動	生徒会活動	学級活動
		内容	学級内の組織づくりや役割の自覚	体育祭の企画・運営に携わる	委員会活動等を通じて学校に貢献する	1学期の反省	学園祭・宿泊研修の企画・運営に携わる	学級や学校をよりよくする方法を考える	委員会活動等を通じて学校に貢献する	2学期の反省	学級や学校をよりよくする方法を考える	生徒会長選挙を通じて選挙について学ぶ	1年間の反省
		テーマ	集団と自己	実践的集団活動	他者と協働	集団と自己	実践的集団活動	集団と自己	他者と協働	集団と自己	集団と自己	他者と協働	集団と自己
		SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ	計画性や協調性を身に着ける	コミュニケーション能力を高める	自分の行動に責任をもつ	計画性や協調性を身に着ける	自分の行動に責任をもつ	コミュニケーション能力を高める	自分の行動に責任をもつ	自分の行動に責任をもつ	コミュニケーション能力を高める	自分の行動に責任をもつ