横断的指導計画（中学2年生）

教科	科目	学期	1学期																																											
		月	4				5				6				7				9				10				11				12				1				2				3			
		週	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44
国語		単元	古文・漢文				評論・詩				小説・談話				小説				評論				小説・俳句				小説・古文				評論・漢文				論説・詩				小説・論説				小説			
国語		内容	枕草子・徒然草・漢詩の世界				動物園にできること 大阿蘇				走れメロス 達人のことば				ポテトスープが 大好きな猫				間の文化				握手・俳句の世界				花や咲く咲く，和歌の世界・おくのほそ道				フロン規制の物語 論語				情報社会を生きる 初恋				故郷「文殊の知恵」の時代				坊ちゃん			
国語		テーマ	分析的に考える				分析的に考える				読みを深める				思いを伝える				学びの扉を開く				かかわりを捉える				ことばを磨く				多角的に考える				情報を生きる				読みを深め合う				広がる世界			
国語		SSHとの関連性	独自な着想による個性的な評論を読んで筆者の考えを理解する				本文の創世や展開，例示など論証の工夫を理解する				小説に描かれた場面作中人物の言動，心理を読み取る				小説の虚構を通じて，人生の真実や人間の生き方について考える				身近な問題を扱った評論を読んで，展開を理解し，内容を読み取る				俳句を鑑賞し，一首ごとの作品世界と感動の中心を理解する				人物の心情の推移を的確に読み取り優れた表現や描写を味わう				近代社会の論じた評論の筆者の主張とその根拠の関係性をつかむ				詩歌に表現された作者の心情を的確に読み取る				物語世界の奥深さを理解する				作中人物の性格や心理を読み取り，人間の内面を掘む			
社会	地理	単元	日本の姿				世界から見た日本				九州地方				中国・四国地方				近畿地方				中部地方				関東地方				東北地方				北海道地方				日本地理を振り返って				地理の学習を振り返って			
社会	地理	内容	地方区分・地形図				地形・気候図				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				地形・気候・工業・農業				全体復習			
社会	地理	テーマ	日本の位置・領域を知る				世界の気象・気候等を知る				九州の特色				中国・四国地方の特色				近畿の特色				中部の特色				関東の特色				東北の特色				北海道の特色				日本の全体像				全体復習			
社会	地理	SSHとの関連性	地形の出来から（地殻変動や火山から）				気候区分の理解と各地の気候の特色				火山活動やシラス台地など地学的分野の理解				気候や地形の違いから起こる山陰・瀬戸内・南四国の相違性				地殻変動によってできたリアス式海岸の理解				日本海側の豪雪による水田単作の様子温暖な東海地方の違いの理解				関東平野におけるからっ風等の影響				東日本大震災から見るプレートの地殻変動				冷帯気候の特性と農業等の影響				地殻変動による造山運動や気候の特徴				全体復習			
社会	歴史	単元	中世から近世へ				江戸幕府の成立				幕府政治の改革				欧米の発展とアジア				近世から近代へ				近代国家のあゆみ				立憲制国家の成立				日清日露戦争と東アジア				近代日本の社会と文化				近代の日本と世界				現代の日本と世界			
社会	歴史	内容	近世的権威の確立				幕藩体制の成立				三大改革				明治維新				明治の諸改革				明治の諸制度				立憲国家への変貌				近代戦争と日本国内				明治期の文化				大正期の日本				現代の日本			
社会	歴史	テーマ	織豊政権の理解				江戸幕府の仕組みを理解する				三大改革を理解する				近代化を理解する				封建体制から立憲国家へ				欧米の制度の導入				アジア初の立憲国家へ				帝国主義と日本				文化の近代化				昭和への架け橋				戦後から現代へ			
社会	歴史	SSHとの関連性	南蛮文化で触れる欧米の科学力				安土桃山時代で知った欧米の科学力の伸展				漢訳洋書の輸入緩和欧米科学の受け入れ				産業革命による工業化				日本の科学教育の進行				欧米から学ぶ諸学問				近代化に成功した日本の姿				近代化した軍隊による勝利の背景にある研究力の向上				学問・文化の伸展				新興財閥と研究機関				日本の経済成長と科学力			
数学		単元	平行と合同				三角形と四角形				確率				多項式				平方根				2次方程式				関数y=ax^2				相似な図形				円				三平方の定理				標本調査			
数学		内容	図形に関する証明・論証				図形の定義・定理				確率事象の把握				数量の関係の一般化				無理数の存在				平方完成・解の公式				変化が一定でない関数				三角形に関する証明・論証				円の性質				三平方の定理の利用				標本調査の意義			
数学		テーマ	図形				図形				資料の活用				数と式				数と式				数と式				関数				図形				図形				図形				資料の活用			
数学		SSHとの関連性	事象の考察力を養う				事象の考察力を養う				統計の知識を習得する				計算技能を高める				計算技能を高める				計算技能を高める				グラフを作る力を養う				事象の考察力を養う				事象の考察力を養う				事象の考察力を養う				統計の知識を習得する			
理科	物理・化学分野	単元	化学変化と原子・分子				化学変化と原子・分子				化学変化と原子・分子																電気の世界				電気の世界															
理科	物理・化学分野	内容	物質の成り立ち				物質どうしの化学変化				化学変化と物質の量・化学変化とその利用																静電気と電流				電流と磁界															
理科	物理・化学分野	テーマ	原子・分子の成り立ち				化学変化				酸化・還元																電流の性質				電流がつくる磁界															
理科	物理・化学分野	SSHとの関連性	科学的知識の習得 探究心や好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成																科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成															
理科	生物・地学分野	単元													動物の生活と生物の変遷				動物の生活と生物の変遷				動物の生活と生物の変遷												天気とその変化				天気とその変化				天気とその変化			
理科	生物・地学分野	内容													生物と細胞				動物のからだのつくりとはたらき				動物の変遷												気象観測と雲のでき方				前線とその周りの気体の変化				大気の動きと日本の天気			
理科	生物・地学分野	テーマ													細胞のつくり				動物の生命活動				動物の分類・生物の変遷と進化												気象観測				日本の天気の特徴				大気の動き			
理科	生物・地学分野	SSHとの関連性													科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成												科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成				科学的知識の習得 探究心・好奇心の育成			
英語		単元	Traditions				What's Playing				Spending Habits				Our Heroes				It's a Mystery!				Home, Sweet Home				Visions of the Future				プレゼンテーション				The Choices We Make				Watch Out!				Have Fun!			
英語		内容	様々な国々の伝統				様々な映画の種類				様々な国の習慣				様々な国の英雄				推理小説や物語				家屋や屋内の備品				テクノロジーと未来				プレゼンの作成と発表				決断と挑戦				ケガや事故				楽しむこと			
英語		テーマ	過去形				不定詞・動名詞				進行形				過去形				過去進行形				比較・最上級				未来形				プレゼンの作成と発表				未来形				現在完了形				代名詞			
英語		SSHとの関連性	国際理解				国際理解				国際理解				国際理解				日常生活で用いる語彙・表現法の習得				日常生活で用いる語彙・表現法の習得				科学技術に関する語彙の習得				プレゼンテーションにおける英語力の涵養				論理的な英作文能力の涵養				論理的な英作文能力の涵養				論理的な英作文能力の涵養			
音楽		単元	課題				課題				課題				課題表現				課題設定				活動				活動				活動・表現				課題				課題				課題			
音楽		内容	歌唱				歌唱				歌唱				合唱				器楽				器楽				器楽				器楽				合唱				合唱				合唱			
音楽		テーマ	創意工夫				創意工夫				他者と合わせる				他者と合わせる				創意工夫				創意工夫				他者と合わせる				評価と根拠				他者と合わせる				他者と合わせる				他者と合わせる			
音楽		SSHとの関連性	表現				発表				表現				発表				表現				表現				表現				発表				表現				表現				表現			
美術		単元	絵画				絵画				絵画				鑑賞				絵画				絵画				工芸				工芸				工芸				デザイン				デザイン			
美術		内容	デッサン				水彩				水彩				作品鑑賞				水彩画				水彩画				貼り絵				貼り絵				貼り絵				色面構成				色面構成			
美術		テーマ	空想画				空想画				空想画				美術史				屏風絵				屏風絵				螺鈿				螺鈿				螺鈿				絵馬				絵馬			
美術		SSHとの関連性	科学的要素超える				科学的要素超える				科学的要素超える				自己・客観的観察				自然の造形				自然の観察・表現				自然の観察・表現				自然の観察・表現				自然の観察・表現				図形の計算・配置				図形の計算・配置			
保健体育	保健	単元	ヒトのからだ				健康と環境				健康と環境				ヒトのからだ				健康と環境				健康と環境				健康と環境				傷害の防止				傷害の防止				傷害の防止				傷害の防止			
保健体育	保健	内容	からだの構造と名称				環境の変化と適応能力				活動に適した環境				からだの構造と名称				室内の空気の条件				水の役割と飲料水の確保				ごみの処理				傷害の原因と防止 交通事故の現状と原因				交通事故の防止 犯罪被害の防止				自然災害に備えて 自然災害から身を守る				応急手当の基本 心肺蘇生法			
保健体育	保健	テーマ	骨の名前と働きを知る				体の適応能力と限界を知る				寒暖の変化や明るさの調節機能を知る				骨と関節の名前と働きを知る				二酸化炭素・一酸化炭素がもたらす害を知る				水の役割と飲料水の確保について考える				ごみに関する様々な問題について考える				傷害や交通事故の原因や防止法を知る				自転車事故や犯罪被害の現状と防止法を知る				自然災害の種類を知る 備えと行動の仕方を知る				傷害の原因・応急手当の方法・心肺蘇生法などを知る			
保健体育	保健	SSHとの関連性	科学への興味・関心				環境への適応				環境とヒトとの関わりへの関心				科学への興味・関心				環境とヒトとの関わりへの関心				環境とヒトとの関わりへの関心				環境とヒトとの関わりへの関心				探究心の育成				探究心の育成，コミュニケーション能力の育成				知識・技能の活用，コミュニケーション能力の育成				知識・技能の習得と活用			
保健体育	体育	単元	体育祭に向けた練習				新体力テスト				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力				球技・持久力			
保健体育	体育	内容	陸上・ダンスなど				新体力テスト				バレーボール 持久走（時間走）				バレーボール 持久走（時間走）				バスケットボール 持久走（時間走）				バスケットボール 持久走（時間走）				バスケットボール 持久走（時間走）				サッカー 持久走（時間走）				サッカー 持久走（時間走・距離走）				サッカー 持久走（時間走・距離走）				サッカー 持久走（時間走・距離走）			
保健体育	体育	テーマ	短距離走・リレー・ダンスの基礎と練習				個々の体力の確認と向上を目指す				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上				技術の向上 持久力の向上			
保健体育	体育	SSHとの関連性	コミュニケーション能力の育成，強力と協調能力の育成				各体力テストの意味を知る				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解				球技の特質の理解 持久力の意味の理解			
技術家庭	技術	単元	表計算ソフトの利用				表計算ソフトの利用				表計算ソフトの利用				表計算ソフトの利用				表計算ソフトの応用				表計算ソフトの応用				表計算ソフトの応用				情報モラル				プレゼンソフトの利用				プレゼンソフトの利用				情報モラル			
技術家庭	技術	内容	基本操作				グラフの作成				関数の利用				関数の応用				クイズアプリの作成				クイズアプリの作成				クイズアプリの作成				ICT利用上のマナー				プレゼンテーションの作成				プレゼンテーションの発表				情報セキュリティ			
技術家庭	技術	テーマ	情報リテラシー				情報リテラシー				情報リテラシー				情報リテラシー				ICTの応用				ICTの応用				ICTの応用				情報モラル				情報リテラシー				情報リテラシー				情報モラル			
技術家庭	技術	SSHとの関連性	表計算ソフトの操作方法の習得				表計算ソフトを利用したグラフ作成				関数を利用した計算や集計				プログラミング教育の初歩				UIの作成を含む関数を利用したアプリの作成				UIの作成を含む関数を利用したアプリの作成				UIの作成を含む関数を利用したアプリの作成				社会生活上におけるICT利用上のマナーの習得				基本的なプレゼンの作成能力の習得				プレゼンの発表力の向上				情報セキュリティの重要性についての学習			
技術家庭	家庭	単元	衣生活と自立				衣生活と自立				衣生活と自立				衣生活と自立				衣生活と自立				衣生活と自立				衣生活と自立				住生活と自立				住生活と自立				身近な消費生活と環境				身近な消費生活と環境			
技術家庭	家庭	内容	日常着の活用				日常着の手入れ				日常着の手入れ 環境に配慮した衣生活				ボタン付け 布を用いた物の製作				布を用いた物の製作				製作				製作				住まいの役割				住まいの安全，災害への備え				商品の選択と購入				消費生活のトラブル 環境に配慮した生活			
技術家庭	家庭	テーマ	衣服のはたらき・活用				汚れと手入れ				手入れの表示 衣服の繊維				ボタン付け 製作の手順，用具				ミシンの使い方 デザイン				ブックカバーの刺し子				ブックカバーの刺し子・仕上げ				住まいの工夫，室内環境				安全と防災				キャッシュレス化 メディアリテラシー				契約，権利と責任			
技術家庭	家庭	SSHとの関連性	創造性，判断力				科学への興味関心				読解力 環境問題を考える				計画性，協調性を身につける，技術の習得				計画性を身につける 技術の習得				計画性と自主性を育む				計画性と自主性を育む				生活の中の化学物質を理解する				科学への興味関心，予測				行動と責任感				探求心 行動と責任感			
道徳		単元	自分自身に関すること				自分自身に関すること				他の人とのかかわり				他の人とのかかわり				他の人とのかかわり				集団と社会の関わり				集団と社会の関わり				集団と社会の関わり				生命や自然との関わり				生命や自然との関わり				生命や自然との関わり			
道徳		内容	自分の個性を伸ばす				希望と勇気，強い意志				友情，信頼				友情，信頼				友情，信頼				働くこと尊さ				家族の幸せのために				集団の中の自分の役割				美しいもの，気高いもの，大いなるもの				美しいもの，気高いもの，大いなるもの				美しいもの，気高いもの，大いなるもの			
道徳		テーマ	自主・自立				自主・自立				人間愛・思いやり				人間愛・思いやり				人間愛・思いやり				国際理解				国際理解				国際理解				生命尊重				生命尊重				生命尊重			
道徳		SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ				自分の行動に責任をもつ				コミュニケーション能力を高める				コミュニケーション能力を高める				コミュニケーション能力を高める				モラルを身に着ける				モラルを身に着ける				モラルを身に着ける				よりよい社会の実現に努める態度を育てる				よりよい社会の実現に努める態度を育てる				よりよい社会の実現に努める態度を育てる			
総合的な学習		単元	SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，理科研究発表会				SS基礎，英会話，読書，校外学習				SS基礎，英会話，読書，校外学習発表会				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書				SS基礎，英会話，読書			
総合的な学習		内容	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論			
総合的な学習		テーマ	探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習				探究的学習 横断的・総合的学習			
総合的な学習		SSHとの関連性	知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し，日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける			
特別活動		単元	学級活動				学校行事				生徒会活動				学級活動				学校行事				学級活動				生徒会活動				学級活動				学級活動				生徒会活動				学級活動			
特別活動		内容	学級内の組織づくりや役割の自覚				体育祭の企画・運営に携わる				委員会活動等を通じて学校に貢献する				1学期の反省				学園祭・キャンプの企画・運営に携わる				学級や学校をよりよくする方法を考える				委員会活動等を通じて学校に貢献する				2学期の反省				学級や学校をよりよくする方法を考える				生徒会長選挙を通じて選挙について学ぶ				1年間の反省			
特別活動		テーマ	集団と自己				実践的集団活動				他者と協働				集団と自己				実践的集団活動				集団と自己				他者と協働				集団と自己				集団と自己				他者と協働				集団と自己			
特別活動		SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ				計画性や協調性を身に着ける				コミュニケーション能力を高める				自分の行動に責任をもつ				計画性や協調性を身に着ける				自分の行動に責任をもつ				コミュニケーション能力を高める				自分の行動に責任をもつ				自分の行動に責任をもつ				コミュニケーション能力を高める				自分の行動に責任をもつ			