

横断的指導計画(中学3年生)

教科	科目	学期	1学期												2学期												3学期																					
			4				5				6				7				9				10				11				12				1				2				3					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
国語	現代文	単元	メッセージ探しの旅				人生は「動詞」で変わる				漢字の性格				詩三篇				羅生門				水の東西				ペンギンはずせー別に生きていくのか？				生きることと食べる				コルベ神父				何のために「働く」のか				政治の本質					
		内容	随筆				評論				評論				詩				小説				評論				評論				小説				評論				評論									
		テーマ	感動する心				日本語を考える				日本語を考える				読書を広げる				小説を味わう				文化とことば				自然に目を向けて				自然に目を向けて				いのちと平和				社会に生きる				社会に生きる					
	SSHとの関連性	想像力を養う				正しい文章表現を身につける				漢字の重要性を考える				想像力と表現力を培う				テーマの発見・考察力をつける				対比構造を理解する				生物の特徴を表現する				人間の特徴を表現する				背景知識に裏打ちされた表現力を養う				社会の問題点を考察する				社会のあるべき姿を考察する						
	古文	単元	ねずみの婿とり				兎のそら寝				春はあけぼの				にくきもの				高名の木登り				芥川				簡井筒				塙の浦の戦い				百人一首				旅立ち				平泉					
		内容	古文に親しむ				説話				随筆				随筆				歌物語				歌物語				軍記物語				和歌				俳諧				俳諧									
		テーマ	古文の特色				古文の書き				古文の表現①				文法(品詞・用言)				文法(助動詞・助詞)				人間の様々な姿				古文の表現②				文法(敬語)				和歌の修辞				奥の細道の旅①				奥の細道の旅②					
	SSHとの関連性	ものの見方を豊かにする				自分の考えを深める				自分の考えを深める				自分の考えを深める				自分の考えを深める				考えたことを表現する				考えたことを表現する				考えたことを表現する				独創性を高める				独創性を高める				独創性を高める						
	漢文	単元	漢文のとびら				守株・蛇足				鶏口牛後				江雪・山行				秋夜香・送元二使				静夜思・涼州詞				春望				学問のすすめ				いかに生きるか				人面桃花									
		内容	漢文のすすめ				故事				史話				唐詩(自然のうた)				唐詩(友情のうた)				唐詩(憂愁のうた)				唐詩(憂愁のうた)				論語①				論語②				論語③				物語					
		テーマ	訓読のきまり				故事成語の背景				漢字の意味				漢詩の形式				漢詩の表現				漢文訓読の口調①				朗読と暗唱				論語の基本的姿勢				孔子の思想①				孔子の思想②				漢文訓読の口調②					
	SSHとの関連性	ものの見方を豊かにする				自分の考えを深める				自分の考えを深める				独創性を高める				独創性を高める				独創性を高める				独創性を高める				独創性を高める				もの見方を豊かにする				もの見方を豊かにする				もの見方を豊かにする				考えたことを表現する		
社会	単元	私たちと現代社会				私たちの生活と政治				私たちの生活と政治				科学の発達				私たちの生活と政治				私たちの生活と政治				私たちの生活と経済				私たちの生活と経済				私たちと国際社会				私たちの課題				世界地理・歴史						
	内容	現代社会の特色				個人の尊重と日本国憲法				個人の尊重と日本国憲法				薩摩と産業革命				国民民主権と日本の政治				国民民主権と日本の政治				国民生活と経済				金融のしくみ				国際社会と課題				私たちの課題				地理と歴史の復習						
	テーマ	現代社会とは				暮らしの中から政治を考える				暮らしの中から政治を考える				日本の近代産業の発達				選挙のしくみと地方自治				国会・内閣・裁判所				ものの流れと企業のしくみ				財政と国民の福祉				世界の諸課題				これからの社会				高校地理・歴史につながる						
SSHとの関連性	探求心や好奇心を育てる				探求心や好奇心を育てる				探求心や好奇心を育てる				科学への興味を喚起する				創造性・独創性を高める				創造性・独創性を高める				科学的にとらえる姿勢を育てる				科学的にとらえる姿勢を育てる				分析的・思考力を高める				考察力・国際性を高める				物事を深く掘り下げる態度を育てる							
数学	単元	数と式				数と式				2次関数				2次関数				図形と計量				図形と計量				図形と計量				集合と論証				データの分析				場合の数と確率				場合の数と確率						
	内容	実数の理解				一次不等式の利用				グラフの読み取り				判別式の利用とグラフの読み取り				三角比を使った図形の計量				平面図形での計量				空間図形への応用				論証の理解				データの使用方法				統計				統計						
	テーマ	数と式				数と式				関数				関数				図形				図形				図形				論証				資料の活用				資料の活用				資料の活用						
SSHとの関連性	基礎力を高める				データの優位性を確認する				創造性や独創性を高める				創造性や独創性を高める				探求心や好奇心を育てる				科学的にとらえる姿勢を育てる				科学的にとらえる姿勢を育てる				プレゼン能力の向上				データ解析				統計的な視点を養う				統計的な視点を養う							
理科	物理・化学分野	単元					水溶液とイオン				水溶液とイオン				電気分解				酸・アルカリ・電池				速さ・力の規則性				力学的エネルギー				力と運動				仕事とエネルギー													
		内容					原子とイオン				原子の構造				イオンの働き				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得													
		テーマ					イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き				イオンの働き													
SSHとの関連性					基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得															
生物・地学分野	単元	生命のつながり				生命のつながり				自然と人間				地球と宇宙				地球と宇宙				地球と宇宙				地球と宇宙				太陽と月・金星				環境問題と科学技術														
	内容	生物の成長と細胞				遺伝の規則性と遺伝子				生物のつながり				日周運動				年周運動				太陽と月・金星				環境問題と科学技術				環境問題と科学技術																		
	テーマ	細胞・生殖				遺伝のしくみ				生態系と人間の関わり				地球の自転による見え方				地球の公転による見え方				太陽・月・惑星の特徴				環境問題と科学技術																						
SSHとの関連性	基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得				基本的な科学的知識の理解・習得																			
英語	単元	文化				自然				人物				コミュニケーション				福祉				文化				ライフスタイル				社会				環境				スポーツ										
	内容	現在・過去・未来・進行形				SVC, SVO, 動名詞・不定詞				受動態, SVOO, SVOC				現在完了, 関係代名詞				形式主語, 比較				過去完了, SVO+to不定詞				分詞構文, 知覚動詞				関係副詞, 形式主語				仮定法過去, 関係副詞				間接疑問, 強調構文				総合(まとめ)						
	テーマ	語彙, アクセント, 時制				書き換え表現				英文の要約				対話活動(ペアワーク)				英作演習・対話演習				英文解釈①				英文解釈②				読解力①				読解力②				英語表現①				英語表現②						
SSHとの関連性	国・地域・文化圏の違いを知り、海外に目を向ける				絶滅危惧種の動物など、具体的な取り組みを調べる				新聞、雑誌などの写真やイラストを見ながら、英語の話題を調べる				身の回りのデザインを読み、機能や役割などを英語で説明する				外国の文学作品を読み、その面白さを味わう				自転車の問題点やその解決策などについて、外国の例を用いて考える				「大人らしさ・成熟」とは何か、について考える				日本の輸出品の現状を調べ、考えたことを発表する				世界レベルのスポーツ選手の論理的な思考力について学ぶ				外国の文学作品を味わいながら、表現力を養う											
音楽	単元	課題				課題選択				課題選択				情報共有				課題設定				課題実践				課題実践				課題				課題														
	内容	歌唱				調べ学習				調べ学習				調べ学習				調べ学習				調べ学習				調べ学習				調べ学習				調べ学習														
	テーマ	創意工夫				創意工夫				創意工夫				評価と根拠				創意工夫				創意工夫				創意工夫				音楽の多様性				他者と合わせる				他者と合わせる										
SSHとの関連性	表現				プレゼンテーション				プレゼンテーション				プレゼンテーション				表現				表現				表現				発表				発表				発表											
美術	単元	デザイン				デザイン				デザイン				鑑賞				工芸				工芸				工芸				デザイン				絵画				絵画										
	内容	イラスト				イラスト				イラスト				作品鑑賞				木工装飾				木工装飾				木工装飾				イラスト				コラージュ				コラージュ										
	テーマ	プロダクトデザイン				プロダクトデザイン				プロダクトデザイン				美術史				額縁				額縁				額縁				色紙制作				色紙制作				色紙制作				美術史						
SSHとの関連性	計画とデザイン				工業とデザイン				生活とデザイン				自己・客観的観察				数列によるデザイン				数列によるデザイン				数列によるデザイン				数列によるデザイン				ポスターの表現				ポスターの表現				ポスターの表現				自己・客観的観察			
保健体育	保健	単元	ヒトのからだ				健康な生活と病気の予防				健康な生活と病気の予防				ヒトのからだ				健康な生活と病気の予防				健康な生活と病気の予防				健康な生活と病気の予防				健康な生活と病気の予防				健康な生活と病気の予防													
		内容	からだの構造と名称				健康の成り立ち				健康の成り立ち				からだの構造と名称				生活習慣病とその予防				生活習慣病とその予防				生活習慣病とその予防				生活習慣病とその予防				生活習慣病とその予防													
		テーマ	骨の名前と働きを知る				病気の成り立ちを知る				病気の成り立ちを知る				骨と関節の名前と働きを知る				生活習慣病について知る				3大生活習慣病について知る				喫煙と健康				飲酒と健康				薬物乱用と健康													
SSHとの関連性	科学への興味・関心				科学への興味・関心				探究心の育成				科学への興味・関心				科学への興味・関心				科学への興味・関心				科学への興味・関心				科学への興味・関心				科学への興味・関心															
体育	単元	体育祭				体力テスト				バスケットボール				バレーボール				ソフトボール				サッカー				バスケットボール				陸上競技				陸上競技														
	内容	体育祭				動くこと、スポーツの始まり				球技				球技				球技				球技				球技				球技				球技														
	テーマ	戦術・作戦				心肺機能・体力の向上				戦術・作戦				戦術・作戦				戦術・作戦				戦術・作戦				戦術・作戦				戦術・作戦				戦術・作戦														
SSHとの関連性	知識・技術の習得、実戦				スポーツの歴史的背景				知識・技術の習得				知識・技術の習得				技術の習得、実戦				技術の習得				技術の習得				技術の習得				適応力				適応力											
技術家庭	技術	単元	プレゼンソフトの応用				プレゼンソフトの応用				プレゼンソフトの応用				ソフトウェアの種類				ICT用語の学習				ICT用語の学習				ICT用語の学習				ICT用語の学習																	
		内容	プレゼンの作成				プレゼンの作成				プレゼンの発表				ソフトウェアの種類				ICT用語の学習				ICT用語の学習				ICT用語の学習				ICT用語の学習																	
		テーマ	ICTの応用				ICTの応用				ICTの応用				情報リテラシー				情報リテラシー				情報リテラシー				情報リテラシー				情報リテラシー																	
SSHとの関連性	効果的なプレゼンの作成方法の考察				効果的なプレゼンの作成方法の考察				効果的なプレゼンの発表方法の模索				オープンソースなど現在利用可能なソフトの学習				新聞で見るICT用語に対する基礎的な理解力の習得				新聞で見るICT用語に対する基礎的な理解力の習得				新聞で見るICT用語に対する基礎的な理解力の習得				新聞で見るICT用語に対する基礎的な理解力の習得																			
家庭	単元													子どもの成長				子どもの成長				子どもの成長				子どもの成長				子どもの成長																		
	内容													成長を振り返る				幼児の発達と家族の役割				幼児の発達と家族の役割				幼児の発達と家族の役割				幼児の発達と家族の役割																		
	テーマ													体と心の発達				生活習慣の習得				生きる力				絵本作り				体験																		
SSHとの関連性													生命の始まり				自立、責任感、環境の整備				創造性、表現力、判断力、協調性の習得				探求心、伝承				責任感、表現力、協調性の習得				コミュニケーション能力の習得															
道徳	単元	自分自身に関すること				自分自身に関すること				他の人とのかわり				他の人とのかわり				他の人とのかわり				集団と社会の関わり				集団と社会の関わり				集団と社会の関わり				生命や自然との関わり														
	内容	真理を探究する				真理を探究する				認め合う心				認め合う心				認め合う心				郷土のことを考える				我が国のことを考える				国際理解、国際貢献				よりよく生きる喜び														
	テーマ	自主・自立				自主・自立				人間愛・思いやり				人間愛・思いやり				人間愛・思いやり				国際理解				国際理解				国際理解				生命尊重														
SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ				自分の行動に責任をもつ				コミュニケーション能力を高める				コミュニケーション能力を高める				コミュニケーション能力を高める				モラルを身に着ける				モラルを身に着ける				モラルを身に着ける				よりよい社会の実現に努める態度を育てる															
総合的な学習	単元	SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話				SS基礎、英会話														
	内容	主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論				主に科学に関する基礎的な知識・会話・討論																		
	テーマ	探究的学習				探究的学習				探究的学習				探究的学習				探究的学習				探究的学習				探究的学習				探究的学習																		
SSHとの関連性	知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける				知識を習得し、日本語・英語双方のコミュニケーション能力を身に着ける																							
特別活動	単元	学級活動				学校行事				生徒会活動				学級活動				学校行事				学級活動				生徒会活動				学級活動																		
	内容	学級内の組織づくりや役割の自覚				体育祭の企画・運営に携わる				委員会活動等を通して学校に貢献する				1学期の反省				学級や学校をよりよくする方法を考える				委員会活動等を通して学校に貢献する				修学旅行の計画・2学期の反省				学級や学校をよりよくする方法を考える				生徒会選挙を通して選挙について学ぶ														
	テーマ	集団と自己				実践的集団活動				他者と協働				集団と自己				実践的集団活動				集団と自己				他者と協働				集団と自己																		
SSHとの関連性	自分の行動に責任をもつ				計画性や協調性を身に着ける				コミュニケーション能力を高める				自分の行動に責任をもつ				計画性や協調性を身に着ける				自分の行動に責任をもつ				コミュニケーション能力を高める				計画性や協調性を身に着ける				自分の行動に責任をもつ															